

Projets du GPS implantés en 2015-2016

Projets réalisés au primaire	
Blogue de l'École St-Pierre	Dans le but de développer un lien entre l'école, les parents et la communauté, ce projet consiste à créer une équipe blogue composée de journalistes et photographes pouvant couvrir différents événements de notre école (sorties éducatives, projets, fête, etc.) et souligner, auprès de la communauté extérieure à l'école, les bons coups d'élèves et/ou membres du personnel. Des partenaires du milieu (ex : Journal le Radar, CFIM) sont sollicités afin de publier et diffuser certains reportages.
École communautaire – École Aux Iris	Ce projet, de courte durée, vise à établir un lien entre l'école et la communauté afin de préparer un plan d'action qui permettra aux partenaires de la communauté de soutenir l'école dans sa mission.
Soutien à la littérature jeunesse – Toutes les écoles primaires de la CSÎ	Ce projet a pour but de rejoindre tous les enfants du premier cycle du primaire de la CSÎ. Deux objectifs sont visés : l'augmentation de la fréquentation des bibliothèques publiques par les familles et l'augmentation de l'offre d'animation en littérature jeunesse directement dans les bibliothèques scolaires et municipales.
Projet Mentorat – École de Grosse-Île	Ce projet de mentorat a pour objectif d'établir une relation solide et significative entre un jeune apprenant et son mentor, dans le but de favoriser la motivation et l'engagement scolaires. Des activités visant d'abord la création d'un lien mentor-apprenant sont suivies par d'autres à visée éducatives (aide aux devoirs, activités culturelles, etc).
Les sciences au quotidien – École Notre-Dame du Sacré-Cœur et Aux Iris	Ce projet vise à faire vivre des ateliers scientifiques aux élèves de l'école. Tout au cours de l'année, diverses expérimentations sont réalisées, sous la responsabilité d'une technicienne de laboratoire. Le projet prend fin par une participation à un atelier qui se déroule dans un laboratoire de l'École polyvalente.
Hockey-lecture – Écoles Stella Maris, Centrale et Aux Iris	Le projet hockey-lecture, implanté depuis quelques années déjà, est une intervention de persévérance scolaire visant l'amélioration des compétences en lecture d'élèves de 2 ^e et de 3 ^e cycle du primaire. L'initiative est née de la volonté d'une direction d'école primaire de

	valoriser la lecture et l'amour des livres en passant par le jeu. Les composantes du projet soutiennent également la volonté de répondre aux intérêts des garçons chez qui des lacunes de motivation et de compétences en lecture sont perceptibles.
Projet Grande-Entrée – École Notre-Dame-du Sacré-Coeur	Ce projet vise à rejoindre la clientèle scolaire de 5e et 6e année de l'Est des Îles. Les garçons de ces écoles, exposés presque uniquement à la pêche comme métier potentiel, présentent des aspirations scolaires et professionnelles limitées. Ce projet vise à explorer avec eux divers métiers tels que la construction, la plomberie, l'électricité et autres.
Projets réalisés au secondaire	
Madelibus – École Polyvalente des Îles	Le Madelibus est un projet de transport scolaire complémentaire au service de transport prévu par la Commission scolaire des Îles. Initié en 2006-2007, il s'inscrit dans une logique d'intervention en persévérance scolaire, bien que ses effets sur le phénomène soient tributaires des objectifs et des résultats des interventions auxquelles ils donnent accès.
Polymétiers – École Polyvalente des Îles	Par ce projet, une vingtaine de jeunes âgés de 12 à 18 ans peuvent apprendre les rudiments de base en mécanique et en soudure, améliorer leur dextérité manuelle et prendre conscience de l'importance de la santé et sécurité au travail. La direction de l'éducation aux adultes offre cette activité aux étudiants de ce secteur qui se dirigent vers un DEP dans lequel cette formation pourrait leur rendre service.
Parcours Avenir – École Polyvalente des Îles	Ce projet vise à implanter sur une base annuelle des visites exploratoires des Centres de formation professionnelle dans les régions de Québec et du Bas-St-Laurent. Ces visites, supervisées à la suite d'une démarche sérieuse d'orientation encadrée par une intervenante du Carrefour Jeunesse Emploi des Îles, ont pour but d'encourager les jeunes à s'inscrire à des programmes de formation professionnelle.
Projets réalisés à l'éducation aux adultes et au collégial	
Les jardins respectueux – Centre de formation des adultes	Le projet « Persévérance scolaire – Les Jardins respectueux », mis en œuvre par Amarres & Voilures en collaboration avec le Centre de formation des adultes (CFA), offre la possibilité à 14 élèves du CFA de réaliser une démarche de formation et d'orientation se déroulant

	sur une période de 20 semaines, incluant un séjour à Châteaubernard (France) de deux semaines. L'ensemble du projet permet aux participants d'acquérir cinq (5) unités de cinquième secondaire menant à l'obtention de leur diplôme d'études secondaire (DES).
Autres projets	
Cirque social – Centre de formation des adultes et autres lieux	Les ateliers de cirque social permettent d'expérimenter et de découvrir différentes disciplines de cirque dans une atmosphère saine et détendue toujours en présence d'un travailleur de rue et de deux entraîneurs de cirque. Le cirque social constitue une forme d'intervention sociale qui, à sa mesure, contribue à renforcer le sens social et l'entraide, ainsi qu'à contrer le décrochage scolaire chez les jeunes, en particulier chez les garçons. Le cirque mène également au dépassement de soi et de ses limites, favorise le développement de l'estime de soi et la confiance en ses moyens. Il favorise également la coopération, l'entraide, l'esprit citoyen et favorise l'adoption de saines habitudes de vie (mieux manger et faire de l'exercice).
Soutien parental	Avec la volonté de renouveler un projet pertinent, mais qui ne semblait pas atteindre ses objectifs (<i>L'école des parents</i>), le Groupe Persévérance scolaire (GPS) a réalisé une démarche de consultation auprès des parents madelinots avec pour objectif d'identifier les défis qu'ils rencontrent en matière de soutien à la persévérance scolaire de leur enfant et de dégager des besoins et des moyens jugés pertinents pour y répondre. L'action <i>Soutien parental</i> qui a débuté en 2014-15 est l'aboutissement de ce processus.
Le grand défi Bâtir ma région – Toutes les écoles primaires des îles, l'École polyvalente et le CFA-CFP	Le Grand Défi Bâtir ma région! a été initié en 2012 par le volet jeunesse de l'incubateur d'entrepreneurs GENESIS du Centre de formation C.E- Pouliot et le Carrefour jeunesse emploi MRC Côte-de-Gaspé. Ensemble, ils ont créé un concours visant à faciliter l'intégration de l'entrepreneuriat en milieu scolaire. Il s'agit d'une activité qui a pour mission d'amener les élèves à entreprendre des projets qui auront un impact sur leur collectivité et à les aider à développer leurs valeurs entrepreneuriales afin qu'ils s'approprient leur région comme milieu de travail.