



Fonds canadien de la
radio communautaire
Community Radio
Fund of Canada

ACTUALITES • Économie

La Fondation Madeli-aide remet 11 bourses « Réussir aux Îles »

13 février 2025 • Ajouter un commentaire



Publié par Laurence Dami-Houle

Îles de la Madeleine



La Fondation Madeli-aide pour l'éducation a remis 11 bourses d'étude de 750 dollars du volet « Réussir aux Îles ».

Les récipiendaires sont des étudiants et étudiantes qui ont choisi de poursuivre une formation professionnelle ou technique sur l'archipel.

La vice-présidente de la fondation, Line Cormier, adresse un message aux boursiers ainsi qu'aux jeunes Madelinots.

00:00

00:00

La cérémonie s'est tenue mercredi soir dans les locaux du campus, à l'occasion des Journées de la persévérance scolaire.

Une foule d'intervenants ont souligné les efforts personnels et collectifs derrière l'obtention d'un diplôme et félicité les récipiendaires.

- Roxane Lacroix, Technique en soins infirmiers
- Sabrina Poirier, Technique en soins infirmiers
- Marie-Luce Vigneau, AEC Soutien administratif
- Tommy Aucoin, Technique en soins infirmiers
- Elliot Magnon, Pêche professionnelle
- Gabriel Trépanier, Pêche professionnelle
- Caroline Lapiere, Technique de comptabilité et de gestion
- Kathy Landry, Technique en soins infirmiers
- Carole-Anne Gaudet, Pêche professionnelle
- Magalie Fournier, AEC Soutien administratif
- Simon-Gabriel Gaudet, Pêche professionnelle

Voici la liste des récipiendaires

Cette année, la porte-parole locale de la 21^e édition de cette semaine thématique est l'entrepreneure Cindy Poirier.

Des nouvelles de Madeli-aide

Lors de son allocation, la vice-présidente de la fondation, Line Cormier, a partagé une mise à jour sur la campagne de financement 2024-2029. L'objectif de récolter 2 millions de dollars sur cinq ans est en bonne voie d'être atteint: jusqu'à présent, l'organisation philanthropique cumule des engagements financiers d'environ 1,3 million.

Sur une autre note, la fondation est à la recherche d'une nouvelle direction générale.